



**PANDUAN  
MAGANG III TERINTEGRASI  
DENGAN  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

**TIM PENYUSUN**  
PANDUAN MAGANG III TERINTEGRASI DENGAN  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY  
EDISI 2017

Penanggung Jawab : Margana  
Pengarah : Anik Ghufron  
Suwarna  
  
Ketua : Sulis Triyono  
  
Sekretaris : Eko Widodo  
  
Anggota : Ngatman Soewito  
Totok Sukardiyono  
Agus Triyanto  
  
Sekretariat : Budi Sulistya  
Sudimin  
Vita Tri Hapsari  
Hidayati  
  
Perlengkapan dan Distributor : Supaya  
Ibnu Wibowo  
Harjono  
Binar Winantaka  
Suwalyana

**PUSAT PENGEMBANGAN**  
**PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN DAN**  
**PRAKTEK KERJA LAPANGAN**  
**(PP PPL dan PKL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**VISI**

Menjadi pusat pembentukan tenaga pendidik dan kependidikan profesional berwawasan global

**MISI**

1. Penguatan matakuliah teori melalui mata kuliah keprodian.
2. Penyelenggara pengajaran mikro secara profesional.
3. Penyelenggara Praktik Lapangan Terbimbing secara profesional.
4. Layanan kepada sekolah/lembaga mitra secara profesional

# **EMPAT KOMPETENSI GURU**

**UNDANG-UNDANG NOMOR 14  
TENTANG GURU DAN DOSEN TAHUN 2005**

- 1. KOMPETENSI PEDAGOGIK**
- 2. KOMPETENSI KEPRIBADIAN**
- 3. KOMPETENSI PROFESIONAL**
- 4. KOMPETENSI SOSIAL**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2004. *Standar Kompetensi Guru Pemula SMP-SMA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Depdiknas. 2004. *Standar Kompetensi Guru Pemula Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi.
- LPM. 2004. *Panduan Kuliah Kerja Nyata*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- UPPL. 1997. *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- UPPL. 2006. *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- UPPL. 2010. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- UU RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- PP PPL dan PKL .2015. *Panduan PLT*. PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta

Panduan Magang III dengan Matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing ( PLT ) merupakan panduan magang III untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon pendidik dan tenaga kependidikan. Dengan magang III, mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu pengetahuan akademisnya dan dapat belajar dari lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon pendidik dan tenaga pendidik profesional.

Peningkatan kualitas panduan magang III terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi Pusat Pengembangan Program Pengalaman Lapangan dan Praktek Kerja Lapangan ( PP PPL dan PKL). Peningkatan kualitas secara linear dilaksanakan semenjak magang I, magang II, pembekalan, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Pelaksanaan magang III yang terintegrasi dengan matakuliah PLT dikelola secara sinergis kolaboratif oleh PP PPL dan PKI Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) dan bekerjasama dengan prodi/kajur/fakultas. Demi kelancaran dan kualitas pelaksanaan PLT disusunlah buku PANDUAN MAGANG III TERINTEGRASI DENGAN MATA KULIAH PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING. Buku ini sebagai panduan atau pemberi arah pelaksanaan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT. Buku ini digunakan oleh mahasiswa, pembimbing, guru pamong, koordinator, dan pengelola magang III.

Akhirnya dengan mengucap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan ucapan terima kasih dengan tulus kepada *stakeholder* yakni Walikota, Bupati, Kepala Dinas Dikpora, Kepala Sekolah/Lembaga pendidikan lainnya yang relevan, dan semoga buku ini bermanfaat. Kritik dan saran kami terima demi penyempurnaan buku panduan ini.

Universitas Negeri Yogyakarta  
Kepala PP PPL dan PKL

Sulis Triyono  
NIP 19580506 198601 1 001

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
TIM PENYUSUN .....	ii
VISI dan MISI PP PPL dan PKL.....	iii
EMPAT KOMPETENSI GURU .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Magang III Terintegrasi dengan Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing .....	2
C. Status Magang III terintegrasi dengan Matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing .....	2
D. Waktu Pelaksanaan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing.....	3
E. Manfaat Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing .....	3
BAB II STANDAR KOMPETENSI MAGANG III TERINTEGRASI DENGAN MATAKULIAH PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING .....	4
A. Pengertian.....	4
B. Standar Kompetensi .....	4
C. Kompetensi Dasar dan Indikator .....	5
BAB III MEKANISME PELAKSANAAN MAGANG III TERINTEGRASI DENGAN MATAKULIAH PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING .....	9
A. Persiapan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing .....	9
B. Waktu Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing .....	12
C. Tempat Penyelenggaraan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing .....	13
D. Pembiayaan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing .....	13
E. Pelaksanaan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing.....	17
F. Deskripsi Tugas .....	17
G. Sangsi bagi Mahasiswa Peserta Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing.....	19
H. Evaluasi Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing.....	19

## BAB IV PENUTUP

Persiapan penyelenggaraan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT perlu direncanakan dengan matang. Oleh karena sifat dan dinamika magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT, langkah persiapan sebaiknya ditinjau kembali setiap kali akan diselenggarakan mengingat perubahan kebijakan pemerintah seperti yang terkait dengan kurikulum dan model pembelajaran, kebijakan pemerintah daerah yang terkait dengan program unggulan, dan atau faktor dinamika yang lain. Persiapan ini mencakup mulai dari pendaftaran sampai dengan pelaksanaan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT, baik yang terkait dengan aspek teknis maupun aspek substantifnya.

Pelaksanaan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna, baik pada mahasiswa dalam rangka pengembangan kompetensinya, maupun kepada sekolah, lembaga, klub, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

Evaluasi pelaksanaan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT yang melibatkan berbagi komponen mitra perlu dilakukan agar segala kekurangan yang terjadi dalam pelaksanaannya dapat diperbaiki pada tahun penyelenggaraan berikutnya. Penyimpangan-penyimpangan yang terjadi dapat ditemukan dan dijadikan bahan perbaikan serta dapat diatur pemecahannya.

Hal-hal yang belum diatur dalam Panduan Magang III tTrintegrasi dengan Matakuliah PLT , tetapi muncul dan diperlukan dalam pelaksanaan PLT ini dapat diatur dan diputuskan secara khusus oleh Tim magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT beserta jajarannya berdasarkan azas musyawarah.

Secara skematis alur penyerahan nilai program mata kuliah PLT dapat dilihat pada Gambar 3 berikut ini



**Gambar 3.**  
**Bagan Alur Penyerahan Nilai Matakuliah PLT Mahasiswa.**

BAB IV	PENUTUP .....	22
DAFTAR PUSTAKA .....		23
LAMPIRAN .....		24

pembelajaran serta selama proses praktik mengajar terbimbing dan mandiri.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Skema Alur Pengelolaan Praktik Lapangan Terbimbing.....	2
Gambar 2 : Skema Alur Pendaftaran Praktik Lapangan Terbimbing.....	10
Gambar 2 : Skema Alur Penyerahan Nilai Mata Kuliah Praktik Lapangan ..... Terbimbing.....	21

### 5. Kriteria Penilaian

Pedoman transfer nilai magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT sebagai berikut.

Standar Nilai		Nilai		Kualifikasi
10	100	Huruf	Angka	
8,6 – 10,0	86 – 100	A	4,00	istimewa
8,1 – 8,5	81 – 85	A-	3,75	baik sekali
7,6 – 8,0	76 – 80	B+	3,25	lebih dari baik
7,1 – 7,5	71 – 75	B	3,00	baik
6,6 – 7,0	66 – 70	B-	2,75	agak baik
6,1 – 6,5	61 – 65	C+	2,25	lebih dari cukup
5,6 – 6,0	56 – 60	C	2,00	cukup
4,0,5	4,00,5,5	D	1,00	kurang
0,00 – 4,0	4,00-5,5	E		Kurang sekali

Sumber: Buku Pedoman Akademik UNY

### 6. Alur Penyerahan Nilai

- Guru pembimbing/instruktur mengumpulkan buku nilai magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT yang sudah diisi nilai matakuliah PLT ke koordinator sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan.
- Buku nilai magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT dari guru pembimbing/instruktur diterima oleh koordinator DPL pamong dari koordinator sekolah/ lembaga pendidikan lainnya yang relevan.
- DPL pamong di satu sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan menyerahkan ke PP PPL dan PKL.
- Selanjutnya PP PPL dan PKL mengundang DPL magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT untuk menyelesaikan nilai matakuliah PLT dalam workshop penilaian. diproses ke SIKAD.
- Mahasiswa dapat melihat nilai matakuliah PLT di masing-masing.

### 1. Komponen Prestasi Program Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT

Komponen yang dinilai menyangkut 5 (lima) aspek, yang meliputi sebagai berikut.

- a. Perencanaan pembelajaran
- b. Proses pembelajaran (kompetensi pedagogik dan profesional).
- c. Kompetensi kepribadian
- d. Kompetensi sosial
- e. Laporan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT

### 2. Penilai dan Kewenangan Penilai

- a. Guru pembimbing magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT di sekolah, guru pembimbing bersama DPL magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT memberi nilai mata kuliah PLT yang meliputi nilai perencanaan pembelajaran (F.06) dan proses pembelajaran (F.07), kompetensi kepribadian (F.10), kompetensi sosial (F.11)
- b. Untuk magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT di sekolah, lembaga, instruktur bersama DPL PLT prodi memberi nilai magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT yang mencakup perencanaan program (F.08) dan pelaksanaan program di lembaga (F.09).

### 3. DPL Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT

Menilai perencanaan atau persiapan (F.06 atau F.08), kompetensi kepribadian (F.10), kompetensi sosial (F.11) dan pelaksanaan pembelajaran atau PLT (F.07 atau F.09) bersama guru pembimbing atau instruktur. Menilai laporan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT (F.12).

### 4. Waktu Penilaian

Penilaian program magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT dilakukan sejak penyusunan rencana

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Untuk Proses Pelaksanaan Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing	
F.01 : Matriks Program Kerja Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing .....	28
F.02 : Laporan Mingguan Pelaksanaan Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing .....	29
F.03 : Laporan Hasil Kerja Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing .....	30
B. Untuk Proses Bimbingan Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing	
F.04 : Kartu Bimbingan Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing di Lokasi ...	31
F.05 : Laporan Bimbingan Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing .....	32
C. Untuk Penilaian	
F.07 : Lembar Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	34
F.08 : Lembar Penilaian Proses Pembelajaran .....	35
F.09 : Format Penilaian Rencana Program Kerja Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing di Lembaga .....	36
F.10 : Format Penilaian Pelaksanaan Program Kerja Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing di Lembaga .....	37
F.11a : Lembar Supervisi Kompetensi Kepribadian .....	38
F.11b : Lembar Supervisi Kompetensi Sosial .....	39
F.12 : Lembar Penilaian Hubungan Interpersonal .....	40
F.13b : Format Penilaian Laporan Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing ....	41
F.14b : Format Rekapitulasi Nilai Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing di Sekolah .....	42
F.15 : Laporan Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing .....	43

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing( PLT ) mempunyai kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran.

Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pernyataan di atas sesuai dengan amanat yang termaktub di dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya pada Bab V Pasal 26 Ayat 4 yang berbunyi "Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan".

Selanjutnya ditegaskan pula pada Bab VI Pasal 28 Ayat 1 yang berbunyi "Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional". Penyelenggaraan Matakuliah PLT juga mengacu pada Undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Tuntutan peningkatan penyelenggaraan matakuliah PLT mengandung konsekuensi pada pengelolaan dan manajemen

b. Penentuan batas akhir penyusunan laporan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT.

Pada minggu terakhir sebelum mahasiswa ditarik dari lokasi, laporan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT harus sudah selesai, untuk itu penyusunan laporan harus dilaksanakan seawal mungkin. Ketentuan dan format penyusunan laporan terlampir. Semua laporan tersebut direkam dalam softcopy (CD) dan diserahkan ke PP PPL dan PKL (berupa laporan kelompok dan individu hanya abstrak saja dijilid jadi satu dalam kelompok).

### **F. Sanksi bagi Mahasiswa Peserta Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT**

Mahasiswa yang tidak mematuhi ketentuan, tidak melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik, terlibat penggunaan narkoba dan tindak perbuatan asusila dapat dikenakan **sanksi** sebagai berikut.

1. Peringatan secara lisan.
2. Peringatan secara tertulis.
3. Perpanjangan waktu magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT.
4. Pengurangan nilai.
5. Penarikan dari tempat praktik sebelum waktunya berakhir, dan mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan gugur dan harus mengulang pada tahun berikutnya.

Jika kasus yang dilakukan oleh mahasiswa tersebut baru diketahui setelah mahasiswa ditarik dari lokasi magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT, maka nilai magang III terintegrasi dengan matakuliah PLTnya ditangguhkan sampai kasusnya selesai. Penetapan sanksi dilakukan oleh Tim magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT PP PPL dan PKL setelah melalui pengkajian, pembahasan, dan musyawarah.

### **G. Evaluasi Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT**

Evaluasi program magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT memiliki dua kepentingan, yakni untuk kepentingan penilaian prestasi mahasiswa dan masukan perbaikan kebijakan program magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT.

#### **4. Kepala Sekolah /Ketua Lembaga pendidikan lainnya yang relevan.**

- a. Bersama dengan koordinator magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT mengkoordinasikan pelaksanaannya.
- b. Memberikan bimbingan kepada peserta magang III terintegrasi dengan makakuliah PLT terkait dengan pengembangan kompetensi.

#### **5. Mahasiswa Praktikan**

- a. Mempelajari dan mentaati tata tertib sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan.
- b. Menyusun program kerja.
- c. Melaksanakan program kerja dengan disiplin dan bertanggung jawab terhadap program magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT.
- d. Melakukan diskusi dengan para pembimbing secara intensif.
- e. Membina kerja sama dengan teman sejawat, pembimbing, maupun dengan semua komponen yang ada di sekolah / lembaga pendidikan lainnya yang relevan.
- f. Menyusun laporan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT tepat waktu dan diserahkan maksimal 7 hari ( 1 minggu ) setelah ditarik.
- g. Berpartisipasi aktif dengan kegiatan sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan.
- h. Berada di sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan untuk melaksanakan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT sesuai waktu yang telah ditentukan.
- i. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri minimal 8 kali.
- h. Membuat berita terpilih untuk dimuat di web dan blog PP PPL dan PKL dengan mengirim ke email: [uppl@uny.ac.id](mailto:uppl@uny.ac.id)

#### **6. Penyusunan Laporan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT**

Setiap peserta magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT wajib menyusun laporan akhir.

##### **a. Jenis laporan**

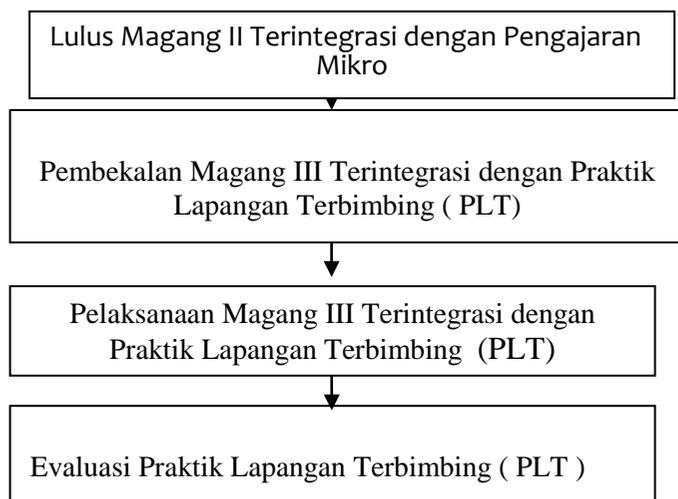
Laporan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT tergolong laporan individu. .

yang profesional, sehingga dapat diciptakan sistem yang efektif dan efisien. Dikatakan efektif apabila sistem itu dapat mencapai standar kompetensi dan kompetensi dasar dari kedua kompetensi tersebut secara tepat. Dikatakan efisien apabila sistem itu dapat mendukung pencapaian standar kompetensi dan kompetensi dasar secara tepat waktu. Penyelenggaraan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT dilaksanakan untuk mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Tiga prinsip yang dipakai sebagai dasar dalam pengembangan program magang III teritegrasi dengan PLT adalah sebagai berikut.

1. Beban mahasiswa yang mengikuti program magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT dengan 3 sks
2. Kegiatan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT dilaksanakan di sekolah atau lembaga.
3. Pembimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang telah dilatih dan mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT .

Selanjutnya berikut disajikan bagan alur pengelolaan mata kuliah PLT Universitas Negeri Yogyakarta.



Gambar 1 .Bagan Alur Pengelolaan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT UNY

### B. Tujuan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah ,klub atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran/layanan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, , atau layanan di lembaga.

### C. Status Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT

- a. Membimbing dalam menyusun rencana pembelajaran dan perangkat pembelajaran.
- b. Bersama dengan guru atau instruktur membimbing, memantau dan mengevaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.
- c. Datang ke sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan minimal 4 kali dalam satu periode.
- d. Menguji magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT.
- e. Menilai laporan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT.
- f. Menerima nilai magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT dari guru pembimbing atau instruktur dan membuat rekapitulasi nilai akhir magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT.
- g. Menyerahkan nilai akhir magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT ke PP PPL dan PKL.

### 2. DPL Pamong Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT

Menyerahkan dan menarik mahasiswa di sekolah/lembaga

### 3. Guru Pembimbing atau Instruktur Magang III terintegrasi dengan Matakuliah PLT

- a. Membimbing peserta magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT, terkait dengan proses pembelajaran yang mencakup persiapan, praktik mengajar terbimbing dan mandiri, administrasi guru dan pembuatan alat evaluasi.
- b. Memberikan model mengajar atau model kerja pada saat mahasiswa melaksanakan observasi.
- c. Memberikan tugas atau bahan praktik pembelajaran.
- d. Menilai pelaksanaan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT di sekolah atau lembaga pendidikan lainnya yang relevan.

- a. DPL magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT membimbing mahasiswa sesuai dengan program studinya masing-masing.
- b. Pembimbingan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT dilakukan oleh DPL sebanyak 4 kali selama satu periode magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT.
- c. Guru pembimbing atau instruktur membimbing peserta magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT sesuai dengan bidang studinya masing-masing.
- d. Kepala Sekolah/Ketua Lembaga pendidikan lainnya yang relevan dan Koordinator magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan, membimbing dan mengkoordinasikan kegiatan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT yang ada di sekolah/ lembaga pendidikan lainnya yang relevan tersebut.
- e. Diskusi antara dosen pembimbing, guru atau instruktur, koordinator magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT dan mahasiswa dilakukan minimal tiga minggu sekali.
- f. Pelaksanaan bimbingan yang dilakukan DPL magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT terhadap mahasiswa dilakukan mulai observasi sampai dengan ujian magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT.
- g. Teknik bimbingan:
  - 1) mahasiswa menyiapkan:
    - a) matrik program magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT, yang jumlah jam minimal 256 jam
    - b) lapotan mingguan yakni kegiatan 1 minggu yang lalu dan rencana kegiatan yang akan datang,
    - c) bukti kegiatan seperti foto-foto kegiatan,
    - d) buku agenda
    - e) kartu bimbingan
    - f) kartu kendali
    - g) data dan rencana kegiatan lainnya
  - 2) DPL magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT melakukan pengecekan, evaluasi, dan refleksi terhadap kegiatan mahasiswa.

#### **E.Deskripsi Tugas**

##### **1. DPL Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT**

1. Magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT adalah mata kuliah wajib lulus .
2. Bobot magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT adalah 3 sks.

#### **D. Waktu Pelaksanaan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT**

Magang III terintegrasi dengan matakuliah dilaksanakan pada semester tujuh dan selama 2 bulan .

#### **E. Manfaat Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT bagi Mahasiswa**

1. Memperoleh ilmu pengetahuan tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga yang relevan.
2. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah.
3. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga.

#### **F. Manfaat Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT bagi Sekolah, Lembaga pendidikan lainnya yang relevan.**

1. Mendapatkan kesempatan untuk ikut dalam menyiapkan calon pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional.
2. Memperoleh ilmu pengetahuan dan teknologi dalam proses pembelajaran.
3. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan sekolah dan lembaga pendidikan lainnya yang relevan.

4. Meningkatkan hubungan sosial kemasyarakatan di lingkungan sekitar sekolah dan lembaga pendidikan lainnya yang relevan.

### **G. Manfaat Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

1. Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan sekolah atau lembaga pendidikan lainnya yang relevan.
2. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.
3. Terjalin kerja sama yang lebih baik dengan sekolah, pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

**Program kerja magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT program individu.** Program yang sudah dipilih dituangkan ke dalam bentuk matriks program kerja magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT (lampiran F01). Penyusunan program ke dalam matriks harus sudah selesai sebelum mahasiswa mulai mengajar.

### **3. Pelaksanaan Program**

Dalam melaksanakan program mahasiswa harus berusaha untuk:

- a. menyelesaikan program tepat pada waktunya;
- b. menjalin kerjasama dengan teman sejawat. menggali dan mengembangkan potensi khalayak sasaran untuk mengatasi permasalahan;
- c. mencatat semua kegiatan ke dalam catatan harian;
- d. melaksanakan praktik mengajar minimal 8 kali;
- e. berkonsultasi dengan pembimbing;
- f. mempertimbangkan secara bijak bila dalam proses pelaksanaan program ada permintaan dari guru pembimbing atau dosen pembimbing lapangan;
- g. mengganti kegiatan yang sudah diprogramkan jika ada kegiatan lain yang datangnya tidak terduga (bersifat insidental) yang waktunya bersamaan dengan kegiatan yang telah terprogram. Apabila terjadi hal demikian maka mahasiswa perlu melaporkan secara tertulis;
- h. melakukan refleksi terhadap unjuk kerja yang telah dilakukan;
- i. dalam pelaksanaan mata kuliah PLT, setiap mahasiswa harus membuat dan mengisi semua format yang telah ditentukan dengan cermat, tepat, dan objektif.

### **4. Pembimbing Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT**

Komponen-komponen yang termasuk pembimbing magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT meliputi sebagai berikut.

- a. DPL magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT yang sudah mendapatkan pelatihan.
- b. Guru pembimbing/instruktur yang sudah mendapatkan pelatihan.
- c. Kepala Sekolah/Ketua Lembaga pendidikan lainnya yang relevan
- d. Koordinator magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT di sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan.

### **5. Mekanisme Pembimbingan dan Monitoring**

- c. Kemampuan mahasiswa dari segi pendanaan dan pemikiran.
- d. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana).
- e. Ketersediaan dana yang diperlukan.
- f. Ketersediaan waktu.
- g. Kesiambungan program.

Program kerja harus sudah selesai disusun dalam bentuk matriks program kerja magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT sebelum diberangkatkan ke lokasi. Adapun program kerja yang dapat dikembangkan di sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan antara lain sebagai berikut.

**Tabel 9. Contoh Program Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT di Sekolah**

<b>Program Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran</li> <li>• Praktik mengajar terbimbing dan mandiri</li> <li>• Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi</li> <li>• Menerapkan inovasi pembelajaran</li> <li>• Mempelajari administrasi guru</li> <li>• Kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar</li> <li>• Pengembangan media.</li> </ul>

**Tabel 10. Contoh Program Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT di Lembaga Pendidikan Lainnya yang Relevan**

<b>Program Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT di Lembaga Pendidikan Lainnya yang Relevan</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan program</li> <li>• Pembelajaran masyarakat</li> <li>• Manajemen pendidikan</li> <li>• Praktik melatih/kerja</li> <li>• Kegiatan lain yang menunjang kompetensi pendidikan</li> </ul>

## **BAB II STANDAR KOMPETENSI MAGANG III**

### **A. Pengertian Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT**

Magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT adalah program yang kegiatan pelaksanaan dan waktunya disesuaikan dengan kalender sekolah. Tujuan yang ingin dicapai magang II terintegrasi dengan matakuliah PLT adalah melihat, mengobservasi, latihan mengajar dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan.

### **B. Standar Kompetensi Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT**

Mahasiswa calon guru harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kompetensi yang dimaksud mencakup kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.

Standar kompetensi magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru baik dalam konteks pembelajaran maupun dalam konteks kehidupan guru sebagai anggota masyarakat. Empat kompetensi guru yang dimaksud adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kompetensi tersebut dirumuskan sesuai dengan amanat Undang-undang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005 Bab IV Pasal 10. Di samping itu, rumusan standar kompetensi PLT juga mengacu pada Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya yang terkait dengan Bab V Pasal 26 Ayat 4, sebagaimana yang telah disebutkan pada Bab I.

Magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT memiliki empat (4) butir standar kompetensi, yaitu:

1. memahami karakteristik peserta didik,
2. menguasai bidang studi,
3. menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik,
4. memiliki kepribadian sebagai guru.

Dari empat (4) butir standar kompetensi magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT, kemudian Standar Kompetensi tersebut dijabarkan menjadi 22 kompetensi dasar dan dari 22 kompetensi dasar dijabarkan lagi menjadi 66 indikator. Rumusan Indikator akan memberikan informasi tentang kompetensi yang harus dikuasai oleh mahasiswa, terukur, dan teruji sehingga dapat digunakan untuk menentukan keberhasilan mahasiswa dalam menempuh magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT yang berbobot 3 sks.

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator untuk Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT

**Tabel 1. Jabaran Standar Kompetensi Memahami Karakteristik Peserta Didik**

Kompetensi Dasar	Indikator
a. Memahami jenjang-jenjang kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik.	1) Mengidentifikasi tingkat perkembangan peserta didik dalam bidang kognitif, afektif, dan psikomotorik. 2) Mampu menyusun instrumen pengukuran untuk mengetahui tingkat kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa.
b. Memahami berbagai macam langgam belajar peserta didik.	1) Mengidentifikasi cara dan gaya belajar peserta didik dalam mata pelajaran. 2) Memperbaiki cara dan gaya belajar peserta didik.
c. Mampu mengidentifikasi potensi, mengembangkan, dan memotivasi peserta didik.	1) Mengidentifikasi potensi akademik, emosional, dan sosial peserta didik. 2) Mengidentifikasi peserta didik yang berbakat. 3) Mengidentifikasi minat peserta didik terhadap mata pelajaran. 4) Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik untuk belajar. 5) Mendeskripsikan teori belajar terutama yang berkaitan dengan bagaimana peserta didik mengkonstruksi pengetahuannya. 6) Mengidentifikasi aspek kepribadian peserta didik antara lain kepercayaan diri, kesadaran diri, keterbukaan, dan keteguhan hati.
d. Mampu berempati terhadap peserta didik	1) Mendeskripsikan sikap dan perilaku peserta didik yang baik dan yang kurang baik sesuai dengan norma yang berlaku disekolah/lembaga/klub dan masyarakat. 2) Memperbaiki sikap dan perilaku peserta didik yang kurang baik. 3) Memberi dukungan/penghargaan kepada peserta didik yang memiliki sikap dan perilaku yang baik.

**Tabel 2. Jabaran Standar Kompetensi Menguasai Bidang Studi**

Kompetensi Dasar	Indikator
a. Menguasai substansi mata pelajaran.	1) Mendeskripsikan struktur substansi mata pelajaran dan karakteristik konsep-konsep yang ada di dalamnya. 2) Mengaitkan konsep-konsep yang ada pada mata pelajaran serta fungsinya untuk memahami dan memecahkan masalah-masalah yang berhubungan dengan mata pelajaran. 3) Menerapkan konsep-konsep mata pelajaran lain (ilmu lain) untuk menunjang pemahaman terhadap mata pelajaran. 4) Mendeskripsikan metodologi spesifik untuk mata pelajaran (paradigma, metode, teknik penyelidikan, instrumentasi) serta cara mengkomunikasikannya.

Magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT harus mengacu dan terpadu dengan program sekolah atau lembaga. Oleh karena itu, pembiayaan atau penganggaran kegiatan ditanggung bersama antara UNY. Mahasiswa, sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan dan Pemda serta sumber lain yang memungkinkan.

### E. Pelaksanaan Magang III terintegrasi dengan Matakuliah PLT

Pelaksanaan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT memiliki beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan yang harus diikuti oleh setiap peserta. Adapun tahapan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT adalah sebagai berikut.

#### 1. Pra-Magang III terintegrasi dengan Matakuliah PLT

Mulai semester ke-6 (pada saat pelaksanaan magang II terintegrasi dengan matakuliah pengajaran mikro), mahasiswa harus sudah masuk ke sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan untuk melaksanakan beberapa kegiatan antara lain sebagai berikut.

- Sosialisasi dan koordinasi.
- Observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, perangkat pembelajaran, prota, prosem, media pembelajaran, laboratorium, dan lain-lain.
- Identifikasi dan inventarisasi permasalahan.
- Penentuan program kerja dan kegiatan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT.
- Diskusi dengan guru pamong dan dosen pembimbing terkait dengan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT.

#### 2. Penyusunan Rancangan Program

Hasil kegiatan pra-magang III terintegrasi dengan mata kuliah PLT (observasi dan orientasi) di atas kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT. Program dipilih berdasarkan pertimbangan sebagai berikut.

- Permasalahan sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan dan potensi yang dimiliki.
- Mengacu program sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan

Nopember). Waktu tersebut dipilih dengan pertimbangan sebagai berikut.

- a. Pada semester tersebut mahasiswa dapat berkonsentrasi penuh pada kegiatan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT karena tidak terganggu oleh kegiatan yang lain .
  - b. Mahasiswa yang masih mengambil magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT maksimal 4 sks
2. Magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT dilaksanakan dengan sistem blok waktu.  
Waktu efektif dalam 1 minggu adalah 6 hari kerja dan dalam satu hari kerja memanfaatkan waktu 5 - 7 jam (pukul 07.00 – 13.30 WIB) untuk kegiatan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT dengan jumlah jam kerja minimal 256 jam .
  3. Mahasiswa yang masih mengambil kuliah, kuliah dilaksanakan hari Jum'at

### C. Tempat Penyelenggaraan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT

Lokasi magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT adalah sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi PAUD, SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MA. Lembaga mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Lembaga Pendidikan Nonformal, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, Klub cabang olah raga, Balai Diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan dan digunakan sebagai lokasi magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT dipilih dengan mempertimbangkan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan dengan program studi mahasiswa.

### D. Pembiayaan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT

b. Memahami rantai kognitif (sekuensial materi keilmuan) bidang studi/mata pelajaran.	1) Mampu memetakan hubungan antar konsep atau tema-tema persoalan keilmuan. 2) Menetapkan urutan penyampaian materi mata pelajaran dalam kurikulum mata pelajaran yang berlaku.
c. Menguasai struktur dan materi kurikulum mata pelajaran yang berlaku.	1) Mendeskripsikan tujuan, ruang lingkup, kurikulum mata pelajaran. 2) Mampu memberikan tambahan, atau revisi atas kekurangan atau kesalahan pada jabaran-jabaran kompetensi dan indikator dalam kurikulum mata pelajaran. 3) Mendeskripsikan keluasan dan kedalaman materi kurikulum mata pelajaran. 4) Menguasai konsep-konsep esensial mata pelajaran .
d. Mampu mengaitkan dan mengaplikasikan materi mata pelajaran sesuai dengan konteks dan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.	1) Mengaitkan konsep yang ada pada mata pelajaran dengan ilmu lain dalam menjelaskan fenomena di lingkungan. 2) Mengaplikasikan konsep-konsep yang ada pada mata pelajaran untuk memecahkan masalah dalam kehidupan masyarakat dan lingkungannya. 3) Mengidentifikasi topik-topik atau tema-tema kontekstual untuk setiap materi pokok.
e. Mampu menyesuaikan materi mata pelajaran dengan perkembangan peserta didik.	1) Mengidentifikasi materi mata pelajaran yang sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik. 2) Memilih materi mata pelajaran sesuai dengan ruang kurikulum dan alokasi waktu yang disediakan. 3) Mengolah materi pelajaran agar lebih mudah dipahami peserta didik.

**Tabel 3. Jabaran Standar Kompetensi Menguasai Metodologi Pembelajaran yang Mendidik**

Kompetensi Dasar	Indikator
a. Menguasai model, strategi, pendekatan, metode, dan media pembelajaran	1) Mendeskripsikan model, strategi, pendekatan, dan metode pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. 2) Memilih model, strategi, pendekatan, dan metode pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. 3) Mendeskripsikan dan memilih media pembelajaran (elektronik dan konvensional) yang tepat untuk bahan kajian mata pelajaran tertentu.
b. Merencanakan Pembelajaran yang mendidik	1) Menyusun silabus dan rencana pembelajaran yang mempertimbangkan karakteristik peserta didik untuk mencapai kompetensi yang ditetapkan. 2) Mengantisipasi miskonsepsi yang mungkin terjadi pada peserta didik dalam merencanakan pembelajaran. 3) Memilih, merancang, dan membuat media pembelajaran yang tepat untuk bahan kajian mata pelajaran tertentu.
c. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik	1) Melaksanakan pembelajaran berdasarkan silabus dan rencana pembelajaran yang telah disusun. 2) Merefleksi pelaksanaan pembelajaran untuk perbaikannya. 3) Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan berbagai media dan sumber belajar.

d. Menguasai prinsip dan prosedur asesmen proses dan hasil belajar peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mendeskripsikan makna, fungsi, dan prosedur asesmen.</li> <li>2) Mengembangkan alternatif instrumen/alat asesmen berbentuk tes dan nontes secara sistematis.</li> <li>3) Mendeskripsikan teknik mengolah, menganalisis, dan memakai data hasil asesmen.</li> </ol>
e. Merencanakan dan melaksanakan asesmen proses dan hasil belajar peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membuat kisi-kisi asesmen proses dan hasil belajar.</li> <li>2) Membuat instrumen/alat asesmen proses dan hasil belajar.</li> <li>3) Menerapkan asesmen dalam pembelajaran.</li> <li>4) Mengolah, menganalisis, dan memaknai data hasil asesmen sebagai balikan untuk peserta didik, guru, dan orangtua.</li> <li>5) Mengadministrasikan hasil asesmen proses dan hasil belajar peserta didik.</li> </ol>
f. Memanfaatkan hasil asesmen untuk perbaikan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memanfaatkan hasil asesmen untuk perbaikan instrumen/alat asesmen.</li> <li>2) Memanfaatkan hasil asesmen untuk merencanakan dan melaksanakan program remidi dan memperbaiki pembelajaran.</li> <li>3) Memanfaatkan hasil asesmen untuk merencanakan dan memberikan materi pengayaan.</li> <li>4) Memanfaatkan hasil asesmen sebagai bahan untuk berkomunikasi kepada orang tua peserta didik.</li> </ol>
g. Merencanakan kajian ilmiah dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengidentifikasi masalah-masalah yang berkaitan dengan pembelajaran.</li> <li>2) Merencanakan penelitian khususnya penelitian tindakan kelas untuk menemukan cara-cara baru pembelajaran yang memecahkan masalah-masalah pembelajaran.</li> </ol>
h. Menguasai manajemen kelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menciptakan suasana belajar yang kondusif dengan melibatkan semua siswa.</li> <li>2) Mengatur ruang kelas sesuai dengan metode pembelajaran yang digunakan.</li> <li>3) Merancang kondisi kelas untuk merangsang peserta didik dapat belajar secara optimal.</li> </ol>

**Tabel 4. Jabaran Standar Kompetensi Memiliki Kepribadian (*personality*) sebagai Guru**

Kompetensi Dasar	Indikator
a. Mampu beradaptasi dengan lingkungan, khususnya lingkungan intern sekolah/ lembaga/klub.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menunjukkan keteladanan yang baik dalam bersikap dan bertindak kepada peserta didik, guru, karyawan dan masyarakat sekolah.</li> <li>2) Menampilkan sikap dan tindakan sesuai dengan nilai agama, kebangsaan, etika, dan norma masyarakat.</li> <li>3) Bersifat terbuka terhadap saran perbaikan dari lingkungan sekolah.</li> <li>4) mempunyai rasa peduli terhadap segenap civitas sekolah.</li> </ol>
b. Mampu menilai kinerjanya sendiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Merefleksi kinerjanya dalam mendidik, mengajar, membina, melatih peserta didik.</li> <li>2) Menggunakan hasil refleksi untuk memperbaiki kinerjanya.</li> <li>3) Terbuka terhadap kritik-kritik orang lain tentang kinerjanya.</li> </ol>

#### **b. Materi Pembekalan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT**

Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT

#### **c. Model Pembekalan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT**

Pembekalan dilaksanakan dalam kelompok Fakultas dengan daftar bimbingan mahasiswa magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT yang didistribusikan oleh koordinator magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT prodi. Pembekalan diberikan oleh Tim magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT

#### **d. Syarat Kelulusan Pembekalan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT**

Peserta magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT yang dinyatakan lulus dalam mengikuti pembekalan adalah peserta yang:

- 1) mengikuti seluruh rangkaian pembekalan dengan tertib dan disiplin,
- 2) mengikuti pendalaman materi dengan Tim magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT

#### **e. Penyelenggara Pembekalan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT**

Pembekalan magang III terintegrasi dengan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT dilaksanakan oleh Tim magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT sesuai dengan Fakultas masing-masing dan jadwal yang telah ditentukan.

#### **f. Jadwal Pembekalan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT**

Jadwal pembekalan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT akan diumumkan oleh PP PPL dan PKL UNY.

### **B. Waktu Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT**

1. Magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT dilaksanakan sekali dalam setahun, yaitu pada semester tujuh ( September-

berkoordinasi dengan koordinator program studi. Penempatan lokasi magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT berdasarkan beberapa pertimbangan sebagai berikut.

- a. Tingkat (sekolah)
- b. Tipe (sekolah)
- c. Jenis (sekolah/lembaga/klub)
- d. Kebutuhan/permintaan sekolah/lembaga/klub
- e. Variasi jurusan/program studi.
- f. Agama
- g. Jarak
- h. Jenis kelamin
- i. Memakai jilbab atau tidak
- j. Memiliki penyakit bawaan atau tidak
- k. Proporsi (jumlah mahasiswa)
- l. Bekerja atau tidak

### 3. Pembekalan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT

Sebelum pelaksanaan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT, mahasiswa memperoleh pembekalan yang dilaksanakan di tiap Fakultas kampus UNY.

#### a. Tujuan Pembekalan Magang III Terintegrasi dengan Mata Kuliah PLT

Tujuan pembekalan adalah agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut.

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT.
- 2) Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan.
- 3) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- 4) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan .
- 5) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah/lembaga pendidikan lainnya yang relevan.
- 6) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan mata kuliah PLT

c. Mampu bekerja secara individual maupun kelompok, vertikal maupun horizontal.	1) Mandiri atau bekerjasama dengan teman sejawat atau dengan guru untuk merencanakan dan melaksanakan program pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik. 2) Bekerjasama dengan teman sejawat, guru untuk memecahkan masalah yang dihadapi sekolah/lembaga/klub, guru, dan peserta didik.
d. Mampu merencanakan dan melakukan peningkatan prestasi diri sesuai dengan profesinya.	1) Menggunakan hasil evaluasi diri untuk meningkatkan kinerja. 2) Mencari, menemukan, dan memilih informasi dari berbagai sumber untuk meningkatkan kemampuan profesinya. 3) Memiliki program yang jelas dalam rangka peningkatan kualitas dirinya.
e. Mampu mencari sumber-sumber baru dalam bidang pendidikan.	1) Mengakses sumber informasi elektronik untuk memperkaya pengetahuan dalam bidang pendidikan. 2) Menelusuri informasi cetak untuk memperkaya pengetahuan dalam bidang pendidikan.

Sumber : PP PPL dan PKL 2015

### BAB III

## MEKANISME PELAKSANAAN MAGANG III

#### A. Persiapan

Persiapan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, diinformasikan dan dipersiapkan, baik oleh mahasiswa calon peserta maupun oleh lembaga/unit pelaksanaan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT ( di sekolah/lembaga). Hal-hal tersebut meliputi sebagai berikut.

#### 1. Persyaratan Peserta Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT

Mahasiswa yang mengambil magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut.

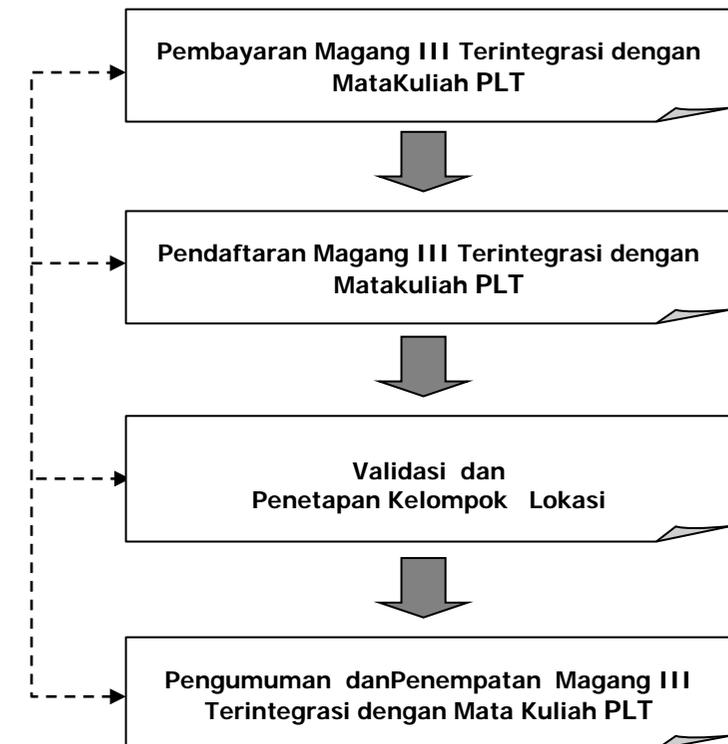
- Terdftar sebagai mahasiswa UNY S1 program kependidikan pada semester diselenggarakannya magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT
- Telah menempuh minimal 90 sks dengan IPK minimal 2,00.
- Telah lulus magang II terintegrasi dengan matakuliah pengajaran mikro atau yang ekuivalen dengan nilai minimal B.
- Melakukan pembayaran magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT di BPD cabang UNY bagi angkatan sebelum 2013
- Melakukan entri pendaftaran melalui website: <http://sikap.uny.ac.id/> di PP PPL dan PKL UNY atau tempat lainnya.
- Mahasiswi yang hamil, pada saat pemberangkatan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT, usia kehamilannya tidak lebih dari 5 bulan atau 20 minggu. Selanjutnya mahasiswi yang bersangkutan diwajibkan untuk menyerahkan:
  - surat keterangan dari dokter spesialis kandungan, yang menerangkan usia dan kondisi kehamilan,
  - surat keterangan dari suami yang menyatakan mengizinkan untuk melaksanakan mata kuliah PLT, dan bertanggung jawab terhadap resiko yang mungkin terjadi.

#### 2. Pendaftaran dan Pengelompokan Peserta

Mahasiswa yang akan mengikuti magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT wajib mendaftarkan diri terlebih dahulu sebagai calon peserta magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT. Pendaftaran dilakukan melalui internet dengan alamat: <http://sikap.uny.ac.id/> Selanjutnya mahasiswa menyerahkan bukti pendaftaran ke PP PPL dan PKL dan memvalidasi hasil entri sesuai dengan waktu yang ditentukan

oleh Tim magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT pada PP PPL dan PKL . Pada saat entri data, mahasiswa sekaligus memilih lokasi magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT yang diinginkan. Waktu pendaftaran, validasi, pengelompokan, pembekalan magang III terintegrasi dengan matakuliah PLT, penerjunannya diatur sesuai dengan kalender akademik.

Bagan Alur pendaftaran magang III terintegrasi dengan mata kuliah PLT dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 2  
Bagan Alur Pendaftaran Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah PLT

Pemilihan tempat oleh mahasiswa yang dipandang belum sesuai, Tim PP PPL dan PKL berhak menempatkan mahasiswa